



学校教育目標

『笑顔いっぱい・夢いっぱい』

自ら学び、思いやりの心を持ち、たくましく生きる児童の育成

目指す学校像

基礎学力を保障し、学び合い・高め合い・表現できる児童を育てる学校

児童の健やかな健康のために協力し、明るく活気に満ちた信頼し合える学校

学校・保護者・地域が一体となって児童を見守り、育てる学校

目指す児童像



礼儀正しく
思いやりのある子



進んで学びよく考え、表現できる子

心身共に健康で
たくましい子

目指す学校像に迫るための教職員の姿勢

児童理解に努め、「教えたい」から「育てたい」へ。

失敗を恐れなくて挑戦する。失敗やピンチから成長が生まれる。

「人が人を育てる。」人間性豊かで笑顔を絶やさない。

第4期埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

「神川町探究的な学習」の推進
○授業を支える学級づくり
○授業づくりの土台となる指導力の候王

神川っ子宣言
神川町2つの約束
「あいさつ くつそろえ」

「令和の日本型学校教育の構築を目指して」
～全ての子どもたちの可能性を引き出す
個別最適な学びと、協働的な学びの実現～

重点課題

- 1 児童理解に努め、児童と共に成長していく学校づくりに努める。
- 2 明るい挨拶、笑顔を忘れずに、活気に満ちた教育活動を行う学校づくりに努める。
- 3 安心・安全な教育環境の整備に努め、学びたくなる学校・学級づくりに努める。
- 4 児童一人一人の学ぶ意欲を高め、基礎基本の定着と探究的な学びのバランスの取れた授業づくりに努める。
- 5 お互いをリスペクトし、指導に誇りをもって、やりがいのある職場づくりに努める。

目指すべき声 「学校が楽しい。」
「わかった。できた。やってみよう。次が楽しみ」
「ありがとう。役立った。気持ちがいい。自分がやります。」
「やり切った。伸びた。負けないぞ。」

具体化の方策

確かな学力の定着を図る指導の充実と一人一人の学力を伸ばす教育の推進

- ◇「丹荘小スタンダード」による全教職員で共通した授業の実践
- ◇各教科でユニットを取り入れた、「基礎基本の定着」と「探究的な学び」のバランスの取れた授業実践
- ◇きめ細やかなチームティーチングと朝学習の効果的な取組
- ◇体験の場、考える場や表現する場を確保する教育活動の実践
- ◇GIGAスクール構想による授業の効率化・最適化
- ◇質の高い学校教育のための教職員の校内研修の充実
- ◇「オール神川」による研究授業への参加

豊かな心を育む教育の推進と積極的な生徒指導・教育相談合言葉

- 「手をかけ、目をかけ、心をかけ、耳を傾け、言葉をかける」
- ◇無言膝付き気付き清掃の徹底
- ◇児童も教職員も笑顔であいさつ実践
- ◇家庭・地域との連携で、児童中心の同一歩調の教育活動
- ◇生徒指導3つの柱の実践と友だち集会による縦割り活動の充実
- ◇児童に寄り添った教育相談と特別支援教育の充実
- ◇教育活動全体を通じた人権感覚と態度の育成
- ◇幼稚園・保育園・中学校との連携

安全・安心な学校生活の確保と健康でたくましい心身の育成

- ◇体力の向上と学校体育活動の推進
- ◇チャレンジタイムと新体カテストの充実
- ◇学校給食を活用した適切な食育指導
- ◇体系的・系統的なキャリア教育の推進
- ◇読書記録を活用した読書活動の推進
- ◇安全教育の推進とマチコミメールの活用
- ◇地域・関係機関と連携した教育環境の充実