



学校教育目標

『笑顔いっぱい夢いっぱい』

自ら学び、思いやりの心を持ち、たくましく生きる児童の育成



目指す学校像

基礎学力を保障し、学び合い・高め合い・表現できる児童を育てる学校

児童の健やかな健康のために協力し、明るく活気に満ちた信頼し合える学校

学校・保護者・児童が一体となって児童を見守り、育てる学校

第3期埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
の実践

目指す児童像



礼儀正しく
思いやりのある子



進んで学びよく考
え、表現できる子

心身共に健康で
たくましい子

神川町学びのスタンダード
構造的な板書
ICTの効果的な活用
小中連携の探究学習

神川っ子宣言
神川町2つの約束
「あいさつ くつそろえ」

目指す教師像

児童と共に学び続けられる教職員

児童のよさを引き出せる教職員

人間性豊かで笑顔と活力に満ちた教職員

児童・保護者・地域から信頼される教職員

「令和の日本型学校教育の構築を目指して」
～全ての子どもたちの可能性を引き出す
個別最適な学びと、協働的な学びの実現～

重点課題

- 1 全職員の個性と創意を活かし、児童と共に成長していく学校づくりに努める
- 2 明るい挨拶、笑顔を忘れずに、活気に満ちた教育活動を行う学校づくりに努める
- 3 児童一人一人の学ぶ意欲を高め、基礎基本の定着と学び合う授業実践をする学校づくりに努める
- 4 安心・安全な教育環境の整備に努め、学びたくなる学校づくりに努める
- 5 お互いの立場を尊重し、協力し合い、信頼し合える職場づくりに努める

学校研究主題

「子どもを認め、鍛え、はぐくむ教育活動の推進」
～読みを深める国語科指導の研究～
生徒指導3つの柱

- 1 基本的な生活習慣の育成
- 2 校内指導体制の充実
- 3 家庭地域との連携

具体化の方策

確かな学力の定着を図る指導の充実と一人一人の学力を伸ばす教育の推進

- ◇「丹荘小スタンダード」による全教職員で共通した授業の実践
- ◇各教科でユニット学習を取り入れ、学び合い高め合いから、「学力向上」と「人間関係作り」を一体化させた授業の工夫
- ◇きめ細やかなチームティーチングと朝学習の効果的な取組
- ◇体験の場、考える場や表現する場を確保する教育活動の実践
- ◇GIGAスクール構想による授業の効率化・最適化
- ◇質の高い学校教育のための教職員の校内研修の充実
- ◇「オール神川」による研究授業への参加

豊かな心を育む教育の推進と積極的な生徒指導・教育相談

- ◇よさを認め、励まし、支援するとともに機会や場の提供
- ◇「時を守り、場を清め、礼を正す」の実践
- ◇無言膝付き気付き清掃の徹底
- ◇児童も教職員も笑顔であいさつ実践
- ◇家庭・地域との連携で、児童中心の同一歩調の教育活動
- ◇生徒指導3つの柱の実践と友だち集会による縦割り活動の充実
- ◇児童に寄り添った教育相談と特別支援教育の充実
- ◇教育活動全体を通じた人権感覚と態度の育成
- ◇幼稚園・保育園・中学校との連携事業の実施

安全・安心な学校生活の確保と健康でたくましい心身の育成

- ◇体力の向上と学校体育活動の推進
- ◇チャレンジタイムと新体カテストの充実
(重点項目:シャトルラン、握力、長座体前屈)
- ◇学校給食を活用した適切な食育指導
- ◇体系的・系統的なキャリア教育の推進
- ◇読書記録を活用した読書活動の推進
- ◇安全点検と緊急時の対応、マチコミメールの活用
- ◇地域・関係機関と連携した教育活動の充実