



## 『夢の実現』

「今どきの子供はどのくらいの割合で将来の夢を持っているのか」という調査がベネッセ教育情報サイトに掲載されていました。結果は、約3人に2人が「将来の夢がある（ありそうだ）」と答え、5人に1人が「将来の夢がない（なさそうだ）」と答えていました。

ここで気になることが、「将来の夢を持っていない（なさそうだ）」と答えた子供の割合が、学年が上がるにつれて徐々に増えることです。低学年で約2割に留まっていたものが、中学生以上になると3割近くまで上昇します。学年が上がると社会との関わりが増えて、『夢』の実現が難しいことを知ったり、職業を決める、選ぶということが「進路」「受験」として、より現実的な問題となって迫って来たりすることが原因ではないかと記されていました。

このことから、現実から目をそむけず、なりたい自分をしっかりと描いたり、『夢』を実現するための手順をきちんとイメージしたりすることが大切になってくると思いました。

改めて『夢』を持ち、その『夢』を追い続けることの大切さや価値を再認識したいものです。と同時に、本校の子供たち一人一人が大きな『夢』を持ち、その『夢』に向かって挑戦して行ってほしいと強く願っています。

また、大人は、そのとてつもない『夢』が、子供たちにとって大きなエネルギーになると信じてあげることが、とても大切なことであるように思います。

ところで、『夢』を引き寄せる力＝キャリア形成の力には、小学校段階から次の4つの能力が一般に必要なだと言われています。

- (1) 「将来を設計する力」
- (2) 「情報を活用する力」
- (3) 「意思決定できる力」
- (4) 「人間関係を形成する力」

(国立教育政策研究所 「児童生徒の職業観・勤労観を育む教育の推進について」参照)

こうして考えていくと、情報収集する力や職業を理解する力は、元をたせば家庭や学校でいろいろな人とコミュニケーションを図ることや、日ごろからの興味・関心の高さが自分の夢を具現化することと大いにつながっていると考えられそうです。

これを受けて丹荘小学校では、ファイナンシャルプランナーを講師に迎えた講座や具体的な夢への道のりを考えるライフプランシートづくり等、キャリア教育を少しずつ充実させていきます。

## 丹荘小学校 トイレ改修工事について

10月10日（日）からトイレ改修工事がスタートしています。大きな音が出る工事は土・日におこなわれますが、平日に工事を行っている時もあります。来校時には、御注意ください。工事内容は、校舎西側1～3階トイレ（なかよし1教室前・図書室前・3階西側少人数教室前・職員トイレ）→校舎東側1～3階トイレ（英語教室前・2階少人数教室前・3階東側少人数教室前）という順で、大きく分けて2期に分けて工事となります。作業員の動線と子ども達の動線の区分けや、少人数教室が資材置き場になるなど、学校生活にも影響があることを御承知ください。



## 神川町更生保護女性会様より図書券の寄付を受けました

7月の「社会を明るくする運動」強調月間の取組として、学校に優良図書を購入する補助をする活動をしていただいています。（図書カード2万円分を寄付いただきましたので、御紹介します）

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1  | 月 | B日課  | <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">11月</div>  |
| 2  | 火 | 全校朝会 委員会 フッ化物洗口                            |   |
| 3  | 水 | 文化の日                                       |   |
| 4  | 木 | B日課5                                       |   |
| 5  | 金 | 朝読書・読み聞かせ 友だち集会                            |   |
| 6  | 土 | P T A資源回収 予備日 11/13                        |   |
| 8  | 月 | B日課  |   |
| 9  | 火 | 朝学習 クラブ フッ化物洗口                             |   |
| 10 | 水 | 児童朝会 チャレンジタイム フッ化物洗口                       |   |
| 11 | 木 | B日課  |   |
| 12 | 金 | 朝読書・読み聞かせ 友だち集会 ストープ設置                     |   |
| 13 | 土 | P T A資源回収予備日                               |   |
| 15 | 月 | B日課  |   |
| 16 | 火 | 朝の学習 持久走大会試走 クラブ フッ化物洗口 中学生社会体験チャレンジ（～18日） |   |
| 17 | 水 | 表彰朝会 チャレンジタイム                              |   |
| 18 | 木 | B日課  |   |
| 19 | 金 | 朝読書・読み聞かせ 友だち集会 ふれあいデー                     |   |
| 22 | 月 | B日課  |   |
| 23 | 火 | 勤労感謝の日                                     | <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">働き方改革取組中!! 御理解・御協力をお願いいたします!<br/>毎週水曜日と毎月21日は定時退勤（4時45分）とさせていただきます</div> |
| 24 | 水 | 持久走大会                                      |   |
| 25 | 木 | B日課 持久走大会予備日                               |   |
| 26 | 金 | 朝読書・読み聞かせ 代表委員会                            | <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">児童の検温、マスクの着用に御協力をお願いします。</div>   |
| 29 | 月 | B日課  |   |
| 30 | 火 | 朝の学習 クラブ フッ化物洗口                            |   |